



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS**

**PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA**

**TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)**

**10º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 07/05.**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo: possibilidades e limites.</li><li>• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.</li><li>• Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.</li><li>• Recursos tecnológicos e midiáticos.</li><li>• Comunicação corporal.</li><li>• Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal.</li><li>• Movimento</li><li>• Linguagem sonora.</li><li>• Percepção auditiva.</li><li>• Paisagem sonora: sons naturais, humanos</li><li>• Linguagem oral.</li><li>• Palavras e expressões da língua</li><li>• Escuta, observação e respeito à falado outro</li><li>• Acomunicação e suas funções sociais.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem oral.</li> <li>• Gestos e movimentos</li> <li>• Percepção dos elementos no espaço.</li> <li>• Os objetos e suas características, propriedades e funções.</li> </ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceber que pode se comunicar por meio de sorriso, choro, balbúcio e gestos.</li> <li>• Oralizar em resposta a estímulos estabelecendo relações.</li> <li>• Demonstrar sentimento de afeição pelas pessoas com as quais interage.</li> </ul> <p><b>(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurar e examinar objetos, explorando-os.</li> <li>• Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel e outros, demonstrando curiosidade.</li> <li>• Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.</b></li> <li>• Observar-se no espelho, explorando movimentos.</li> <li>• Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.</li> <li>• <b>(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.</b></li> <li>• Agarrar objetos e explorá-los..</li> </ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e</b></li> </ul>

**com objetos do ambiente.**

- Experienciar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar.
- Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome**

- Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência.
- Vivenciar experiência em que outras crianças ou professores(as) e funcionários citam seu nome.

**(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.**

- Cantar e participar articulando gestos e palavras.

**(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).**

- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.
- Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta.
- Perceber os diferentes sons.

**(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.**

- Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas.
- Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).**

- Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo.
- Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características.

- Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia.

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

**SEGUNDA -FEIRA 03/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

HISTÓRIA: A MAGIA DO ESPELHO. (GALINHA PINTADINHA MINI)

<https://www.youtube.com/watch?v=HhFdMI-jt6w>

ATIVIDADE:MOVIMENTO/ESPELHO.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO UM ESPELHO DE MÃO OU DE PAREDE APLICAR ALGUNS PINGOS DE CREME HIDRATANTE E REALIZAR SEGURANDO A MÃO DA CRIANÇA, MOVIMENTOS DIVERSOS, COMO: PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA ESQUERDA, PARA DIREITA, E MOVIMENTOS CIRCULARES SEMPRE VERBALIZANDO OS MOVIMENTOS.



**TERÇA FEIRA 04/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VIDEO ENVIADO PELA PROFESSORA.)

MÚSICA:ESCTRAVOS DE JÓ.

<https://www.youtube.com/watch?v=iFwV4Q24KbU>

ATIVIDADE: ESCRAVOS DE JÓ.

DESENVOLVIMENTO: PARA ESSA ATIVIDADE A FAMÍLIA VAI PRECISAR DE UM BRINQUEDO QUE CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA. POSICIONE A CRIANÇA SENTADA DE FRENTE AO ADULTO E CANTAR A MÚSICA ESCRAVOS DE JÓ COM O BRINQUEDO NAS MÃOS E NA PARTE QUE DIZ :TIRA, PÕE, O ADULTO ESCONDE PARA TRÁS O BRINQUEDO OBSERVANDO A REAÇÃO DA CRIANÇA, REPETIR VÁRIAS VEZES PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS.



**QUARTA FEIRA 05/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: QUENTE OU FRIO? (LITTLE ANGEL).

<https://www.youtube.com/watch?v=E2PB8uN7aC0>

ATIVIDADE: QUENTE/FRIO.

DESENVOLVIMENTO: PRIMEIRAMENTE PREPARE AS LUVAS DE LATEX ENVIADAS NO KIT UMA COM ÁGUA MORNA E OUTRA COM ÁGUA BEM GELADA SE POSSÍVEL COM ALGUMAS PEDRINHAS DE GELO, EM SEGUIDA POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA OU DEITADA DE BARRIGA PARA BAIXO E OFERECER PRIMEIRO A

LUVA COM ÁGUA MORNA PERMITINDO QUE A CRIANÇA EXPLORE LIVREMENTE SENTINDO A TEMPERATURA, EM SEGUIDA ENTREGUE A LUVA COM ÁGUA BEM GELADA E OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA, SE GOSTOU OU NÃO, SE POSSÍVEL FAZER UM BREVE RELATO DAS REAÇÕES DA CRIANÇA.



**QUINTA FEIRA 06/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: QUE SOM ESSE BICHINHO FAZ? CANÇÃO INFANTIL IMITANDO OS ANIMAIS. AQUARELA KIDS.

<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

ATIVIDADE: SOM DOS ANIMAIS. (IMITAÇÃO)

DESENVOLVIMENTO: APÓS OUVIR A MÚSICA SUGERIDA REALIZAR DE FRENTE PARA A CRIANÇA SOMS DE ANIMAIS COMO :CACHORRO

“AU,AU”,GATO”MIAU”,CAVALO”IHIHIHI”,VACA”MUUUU”,CABRITO”MÉ EEE,ENTRE OUTROS,ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA OBSERVE E TENHA TENTADO IMITAR.



**SEXTA FEIRA 07/05/2021**

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA:A GENTE CRESCE(MUNDO BITA)

<https://www.youtube.com/watch?v=AFN52hq7d7w&t=47s>

ATIVIDADE:QUEM SOMOS.

DESENVOLVIMENTO:MOSTRAR O VÍDEO PREVIAMENTE PREPARADO PELA PROFESSORA ,CONTENDO FOTOS DOS ALUNOS DA SALA E INCENTIVAR QUE A CRIANÇA BATA PALMAS E OBSERVE OS COLEGAS DE MODO A CONHECE-LOS.



**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.

